

ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ

География және табиғатты пайдалану факультеті

География, жерге орналастыру және кадастр кафедрасы

«7M07304 – Жерге орналастыру» білім беру бағдарламасы

**«ОPNI 5206 - ҒЫЛЫМИ ЖОБАЛАРДЫ ҰЙЫМДАСТЫРУ МЕН
ЖОСПАРЛАУ» ПӘНІНЕН ҚОРЫТЫНДЫ ЕМТИХАН
БАҒДАРЛАМАСЫ**

1 курс, көктемгі семестр, 2021-2022 оқу жылы

кредит көлемі 5 ECTS

АЛМАТЫ 2022

«OPNI 5206 - Ғылыми жобаларды ұйымдастыру мен жоспарлау» курсы бойынша қорытынды емтихан бағдарламасын «7M01505 – География» білім беру бағдарламасының оқу жоспары негізінде География, жерге орналастыру және кадастр кафедрасының г.ғ.к., профессор м.а. Токбергенова А.А. дайындады.

География, жерге орналастыру және кадастр
кафедрасының мәжілісінде қарастырылды және ұсынылды
Хаттама № _____ «__» _____ 2021 ж.

Кафедра меңгерушісі _____ Нүсіпова Г.Н.

«Ғылыми жобаларды ұйымдастыру мен жоспарлау» пәні бойынша
**ҚОРЫТЫНДЫ ЕМТИХАНДЫ ӨТКІЗУ ТҮРІ МЕН
ЕРЕЖЕЛЕРІНІҢ СИПАТТАМАСЫ**

Қорытынды емтиханды өткізу нысаны: MOODLE ҚОЖ платформасында онлайн тестілеу (<http://dl.kaznu.kz>).

Қашықтықтан оқыту Moodle сервері мына мекен-жайда орналасқан <http://dl.kaznu.kz>. ҚОЖ Moodle –мен жұмыс Google Chrome; Mozilla; Internet Explorer; Opera сияқты интернет-браузерлері арқылы жүзеге асырылады. Сайтты дұрыс көрсету үшін браузерлердің соңғы нұсқаларын пайдаланыңыз.

ҚОЖ MOODLE қашықтықтан оқыту жүйесінің негізгі мәзірінде қашықтықтан білім беру технологияларын қолдана отырып оқитын студенттерге арналған Moodle қашықтықтан оқыту жүйесінде жұмыс істеу бойынша ұсыныстармен танысуға болады.

Тест тапсырмаларының жиынтығы жауап нұсқалары бар сұрақтардың 4 түрін қамтиды: бірнеше таңдау; сәйкестендіру; дұрыс/дұрыс емес; қысқа жауап. Сұрақтардың жалпы саны – 75.

Емтиханға арналған сұрақтар автоматты түрде жасалады. Емтихандағы тест сұрақтарының саны - 25 сұрақ.

Емтиханға 1 әрекет жасалады, егер емтихан кезінде желінің жұмысында ақаулар болса, емтихан кезінде MOODLE ҚОЖ жүйесіне қайта кіруге болады.

Емтиханның ұзақтығы - 60 минут.

Тестілеуден өтуді бақылау - онлайн прокторинг / бейнежазба. Жүйе дұрыс жауаптардың кілттері бойынша автоматты түрде тексереді. Аттестаттау ведомосына балл қою уақыты бойынша 72 сағатқа дейін шектеу. Тестілеу нәтижелері прокторинг нәтижелері бойынша қайта қаралуы мүмкін. Егер студент тестілеуден өту ережелерін бұзса, оның нәтижесі жойылады.

Емтихан кесте бойынша өткізіледі.

Емтихан алдында "қорытынды емтихан өткізу ережесімен" танысу қажет. Тестілеу".

Кіріспе

«Ғылыми жобаларды ұйымдастыру мен жоспарлау» курсы Жобаларды басқару саласында жүйеленген базалық білімнің толық көлемін ұсыну және практикалық мысалдар мен тапсырмаларда мүмкіндік беру, ғылыми жобаларды табысты басқару үшін қажетті негізгі дағдыларды меңгеруге бағытталған.

КУРС ТАҚЫРЫПТАРЫНЫҢ МАЗМҰНЫ

1. Басқарудың ғылым ретінде қалыптасу тарихы. Басқарудың қағидаттары мен стандарттары.
2. Жалпы және жобалық менеджмент.
3. Жобаның анықтамасы: шолу, мақсаттар, міндеттер.
4. Жоба бойынша тапсырмаларды анықтау.
5. Орындау уақыты мен шығындарын бағалау.
6. Жоба бойынша тапсырманың орындалу реттілігін анықтау.
7. Сыни тапсырмаларды анықтау.
8. Жобаның техникалық тапсырмасын дайындау.
9. Жобаны іске асыру.
10. Қызметкерлерге қойылатын талаптарды анықтау.

ЕМТИХАНҒА АРНАЛҒАН БАҒДАРЛАМАЛЫҚ СҰРАҚТАР

1. Жоба ұғымдарын анықтау және Жобаны басқару.
2. Жобаларды жіктеу.
3. Жобаны басқару принциптері.
4. Жобаны басқару стандарттары.
5. Жоба менеджері, ол орындайтын функция.
6. Жоба жарғысы.
7. Жобаға қатысушылар.
8. "Стейкхолдерлер" деген кім.
9. Жобаның өмірлік циклі, оның кезеңдері мен кезеңдері.
10. Жобаға шолу жасау, оның рөлі?
11. Жобаның мақсаттарын анықтау. Әдісін қолдану S. M. A. R. T.
12. Ғылыми конференцияны өткізу мысалында жобаға шолу.
13. Конференцияны өткізу мысалында жоба тапсырмаларын анықтау кезеңдерін көрсетіңіз.
14. CRRZ әдісі (жұмыс тапсырмаларына бөлу схемасы) не береді?
15. Конференция мысалын қолдана отырып, бес кезеңнен тұратын CRRZ құру процедурасын көрсетіңіз.
16. Жобаны сәтті жүзеге асыру үшін CRRZ құру қажеттілігі.
17. Тапсырманың орындалу уақытын бағалау.
18. Кесте жасау үшін қолданылатын әдістер.
19. Тапсырманың оптимистік уақыты.
20. Тапсырманы орындаудың пессимистік уақыты.
21. Тапсырманың орташа уақытын есептеу әдісі.
22. Конференцияны жоспарлау жобасына арналған тапсырмаларды орындау уақытын бағалау.

ҰСЫНЫЛАТЫН ӘДЕБИЕТТЕР ТІЗІМІ

Негізгі:

1. Ардовская Р. В. Лекции и дистанционное обучение / Р. В. Ардовская // Высшее образование сегодня. – 2006. - № 2. – С. 56 – 59.
2. Буйновский А. С. Роль раздаточного материала в лекции-презентации / А. С. Буйновский, М. К. Медведева, В. А. Стародубцев // Открытое образование. – 2009. - № 2. – С. 4 – 8.
3. Гетманова Е. Е. Интерактивная лекция по электростатике / Е. Е. Гетманова // Открытое образование. – 2009. - № 2. – С. 14 -17.
4. Давыдова Г. И. Рефлексивный диалог в образовательном процессе вуза / Г. И. Давыдова // Высшее образование сегодня. - 2008. - № 10. - С. 91 – 93

Қосымша:

1. Бизяева С. А. Игра как способ интерактивного обучения / С. А. Бизяева // Высшее образование сегодня.- 2007.- № 9. – С. 64
2. Гусс С. В. Использование компьютерных лингвистических игр в процессе обучения / С. В. Гусс // Открытое образование. – 2010. - № 1. – С.18 – 29

3. Новиков А. В. Деловые игры в составе профессионально-ориентированной технологии обучения кадров в сфере - экономической безопасности / А. В. Новиков // Высшее образование сегодня. - 2008. - № 8. -С. 72 – 75

4. Палий Т. П. Летний урок для будущих учителей / Т. П. Палий // Высшее образование сегодня.- 2007.- № 5. – С. 40 -43

5. Полякова Е. И. Ролевые игры как средство стимулирования у студентов интереса к освоению опыта межкультурного взаимодействия / Е. И. Полякова // Ролевые игры как средство стимулирования у студентов интереса к освоению опыта межкультурного взаимодействия // Высшее образование. – 2008. - № 2. – С. 39

6. Сахарова О. Н. Методика организации деловых игр по математике / О. Н. Сахарова // Alma mater. – 2008. - № 7. – с. 38 - 45.